



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIRURGICHE E BIOMEDICHE
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO IN
FISIOTERAPIA

CLASSE L/SNT2 AI SENSI DEL D.M. 270/2004 e del D.I. 19/02/2009

A.A. 2016-2017

INDICE

TITOLO I

Dati generali

- Articolo 1 -Definizioni, funzioni e struttura del Corso di studio
- Articolo 2 - Titolo rilasciato
- Articolo 3 - Ordinamento Didattico, Obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali e professionali
- Articolo 4 - Requisiti di ammissione e modalità di verifica

TITOLO II

Organizzazione del Corso di Laurea

- Articolo 5 - Percorso formativo
- Articolo 6 – Curricula
- Articolo 7 - Prova finale
- Articolo 8- Tirocinio
- Articolo 9- Altre attività formative che consentono l'acquisizione di crediti
- Articolo 10 – Modalità di verifica
- Articolo 11- Esami presso altre università
- Articolo 12 - Piano di studio
- Articolo 13 - Articolazione della didattica e calendario dell'Anno Accademico

TITOLO III

Docenti e tutorato

- Articolo 14 – Docenti
- Articolo 15 - Tutorato

TITOLO IV

Norme di funzionamento

- Articolo 16 - Obblighi di frequenza, Regole di sbarramento e Propedeuticità
- Articolo 17 - Iscrizione ad anni successivi al primo, passaggi, trasferimenti e riconoscimento dei crediti formativi acquisiti
- Articolo 18 - Studenti iscritti part-time

TITOLO V

Norme finali e transitorie

- Articolo 19 - Norme per i cambi di regolamento degli studenti
- Articolo 20 - Approvazione e modifiche al Regolamento
- Articolo 21 - Norme finali e transitorie

TITOLO I

Dati Generali

Articolo 1- Definizioni, funzioni e struttura del Corso di studio

In conformità alla normativa vigente e all'ordinamento didattico, il presente regolamento disciplina l'organizzazione didattica del corso di Laurea in Fisioterapia (Classe L/SNT2) istituito ai sensi del D.M. 270/2004.

Ateneo: **Università degli Studi di Perugia**

- Dipartimento: **Scienze Chirurgiche e Biomediche**
- Denominazione del Corso di Studio: **Corso di Laurea in Fisioterapia**
- Classe: **L/SNT2**
- Sede didattica: **Via Oberdan 123, Foligno (Perugia)**
- Indirizzo internet: www.med.unipg/fisioterapia

Organi e Figure del Corso di Laurea in Fisioterapia sono :

1. **Consiglio di Corso di Laurea (CCL):** ne fanno parte i Professori di ruolo Universitari del Corso, i Docenti del S.S.N. convenzionati, i Ricercatori ed equiparati, i Professori a contratto ed i rappresentanti degli Studenti ed assolve tutte le funzioni previste dal Regolamento di Ateneo. Il Consiglio coordina le attività didattiche dell'intero curriculum formativo, avendo la responsabilità complessiva della pianificazione didattica e delle attività dei docenti del corso, garantendo una uniforme distribuzione del carico didattico.
2. **Il Presidente**, eletto ai sensi dello Statuto d'Ateneo, fra i professori di ruolo di I e II fascia, resta in carica 4 anni. Al Presidente sono demandate dal Consiglio di Corso di Laurea tutte le attività previste dalle leggi dello Stato, dallo Statuto e dal Regolamento Didattico dell'Università degli Studi di Perugia. Presiede le sedute del consiglio, è responsabile del corso e rappresenta il corso stesso nei consessi accademici ed all'esterno, nel rispetto del deliberato del Consiglio.
3. **Il Coordinatore degli insegnamenti tecnico pratici e di tirocinio:** Il Coordinatore degli insegnamenti tecnico pratici e di tirocinio appartiene al profilo professionale di fisioterapista, nominato dal Consiglio di Corso fra i Docenti dello specifico settore scientifico disciplinare (SSD), in possesso della Laurea Specialistica o Magistrale della classe, con almeno 5 anni di esperienza in campo formativo universitario e che sia in servizio presso le sedi formative del corso. Dura in carica tre anni. E' responsabile delle attività tecnico-pratiche e di tirocinio e coordina e promuove l'interazione tra l'attività di didattica pratica e gli insegnamenti impartiti nel Corso. Assegna gli studenti ai tutori, supervisionandone le attività; regola l'accesso degli studenti alle strutture sede degli insegnamenti pratici e di tirocinio. Interagisce e mantiene uno stretto contatto con i Docenti

di tutti i settori, in particolare con quelli incaricati dell'insegnamento delle discipline professionalizzanti. L'incarico deve essere espletato a tempo pieno.

4. **Il Coordinatore Didattico:** nominato dal consiglio di corso di laurea tra i docenti affidatari di moduli di insegnamento / ADE/Laboratorio, in servizio presso la struttura sede del corso, ha le funzioni di agevolare le interazioni docente – studente e coadiuvare il Presidente ed il Coordinatore degli insegnamenti tecnico pratici e di tirocinio nell'espletamento delle loro funzioni. Organizza tra l'altro, un servizio permanente di tutoraggio degli studenti, al fine di facilitarne la progressione negli studi. Dura in carica tre anni, rinnovabile dal consiglio di corso di Laurea .
5. **La Commissione Didattica:** costituita pariteticamente da docenti e studenti (due docenti universitari, due docenti del SSN, quattro studenti), è presieduta dal Responsabile della Qualità (QA). Svolge attività di monitoraggio della qualità della didattica e delle strutture e si raccorda con la Commissione Paritetica per la Didattica della Scuola Interdipartimentale di Medicina e Chirurgia.
6. **La Commissione Tecnico-Pedagogica,** composta dai Coordinatori di semestre e presieduta dal Responsabile QA. Il Presidente del Corso ogni anno, designa i **Coordinatori didattici di semestre** che hanno la funzione di coordinamento di tutti i corsi Integrati attivi nel semestre e di analisi delle problematiche didattiche. Il **Responsabile QA** svolge ruoli inerenti l'organizzazione della didattica, in particolare individua,relazionandosi con i Coordinatori di semestre,le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico – formativi; la modalità di preparazione delle prove – formative e certificative – di valutazione dell'apprendimento, coerentemente con gli obiettivi formativi prefissati nell'ambito di ogni Corso integrato. Svolge attività di monitoraggio di tutte le attività didattiche anche attraverso le valutazioni ufficialmente espresse dagli studenti e sottopone al Presidente e al Consiglio i resoconti verbalizzati degli incontri con i docenti e i rappresentanti del mondo del lavoro.
7. **La Commissione didattica operativa** , svolge un ruolo istruttorio di tutte le pratiche studenti da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Corso.
8. **Il Gruppo di Gestione della Qualità,** composto dal Presidente del CCL, da docenti del Corso di Laurea, di cui uno con il ruolo di Responsabile QA, da una rappresentanza degli studenti e da un rappresentante del mondo del lavoro. Il gruppo si occupa della stesura della relazione di Riesame e analizza i dati riguardanti il percorso formativo dello studente, l'esperienza dello studente, l'accompagnamento al mondo del lavoro.

Articolo 2 - Titolo rilasciato

Titolo rilasciato: **Laurea in Fisioterapia (Physiotherapy Degree)**.

Articolo 3 - Ordinamento Didattico, obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali e professionali

Definizione dell'ordinamento didattico

Il CCL in Fisioterapia ed il Consiglio di Dipartimento, per le rispettive competenze, definiscono l'Ordinamento Didattico, nel rispetto delle legge vigente, che prevede, l'articolazione in attività formative di base, caratterizzanti, affini e integrative, a scelta dello studente, finalizzate alla prova finale, altre. Ciascuna, attività formativa si articola in ambiti disciplinari, costituiti dai Corsi ufficiali, ai quali afferiscono i settori scientifico-disciplinari pertinenti.

L'**Ordinamento Didattico** del Corso di Laurea in Fisioterapia, allegato al presente Regolamento (**Allegato n°1**), determina in particolare, come previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo:

- a. gli obiettivi formativi qualificanti della classe
- b. gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo
- c. i risultati di apprendimento attesi tramite i descrittori europei e le modalità con cui i risultati di apprendimento vengono conseguiti e verificati
- d. il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula;
- e. i crediti assegnati a ciascuna attività formativa e a ciascun ambito, riferendoli per quanto riguarda quelle previste nelle lettere a) e b), dell'articolo 10, comma 1, del D.M.n. 270/2004 ad uno o più settori scientifico-disciplinari nel loro complesso;
- f. le caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio.
- g. gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.

Sbocchi occupazionali e professionali per i laureati

Il Fisioterapista trova collocazione nell'ambito del S.S. Nazionale e Regionale (v. contratto nazionale sanità), nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.N., cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori poli specialistici. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati, associazioni e società sportive nelle varie tipologie, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati. A livello del Sistema Sanitario Regionale, il ricambio annuo è stimato sul 5% - 8%: si prevede tuttavia un incremento della necessità di tale figura anche in relazione ai problemi prioritari di salute evidenziati dall'OMS, quali gli incidenti cardiovascolari, i

traumatismi della strada e sul lavoro, le patologie respiratorie correlate all'inquinamento ambientale e agli stili di vita, il sovrappeso ecc., per i quali la figura del Fisioterapista risulta centrale nel processo di recupero funzionale e di miglioramento della qualità di vita.

Allegati

Al presente Regolamento è allegato:

1. l'Ordinamento Didattico (**Allegato n°1**);
2. il **Piano degli Studi** con i relativi esami, attività formative e crediti corrispondenti (**Allegato n°2**);
3. la **Programmazione Didattica** con l'elenco degli insegnamenti integrati, con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento, l'articolazione in moduli e nominativi dei docenti affidatari (**Allegato n°3**).

La modifica degli allegati ai punti 2, 3, compreso il curriculum degli studi, è approvata dal Consiglio di Corso a maggioranza dei presenti e non comporta decadenza del presente Regolamento.

Accesso a studi ulteriori

Il laureato in Fisioterapia potrà accedere a percorsi di formazione avanzata (Corsi di Perfezionamento, Master di primo livello, Laurea Magistrale in Scienze della Riabilitazione).

Articolo 4 - Requisiti di ammissione e modalità di verifica

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Fisioterapia, i candidati in possesso di diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale ed alla disponibilità di Personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi delle vigenti norme in materia di accesso ai corsi universitari.

Il termine ultimo per l'iscrizione al 1° anno è fissato dal Bando per il concorso all'ammissione al Corso di Laurea.

Debito formativo

L'organizzazione didattica del CCL prevede che gli Studenti ammessi al 1° anno possiedano una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti. Al fine di verificare

tale preparazione i docenti possono predisporre opportune valutazioni in ingresso; nel caso la prova venga superata con un punteggio inferiore ad un prefissato valore, verranno individuati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo, il Consiglio di Corso di Laurea può istituire attività didattiche propedeutiche che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli Studenti in debito.

Tali attività didattiche propedeutiche saranno garantite da docenti designati dal Consiglio di Corso di Laurea. La verifica dei risultati conseguiti in tale attività avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti.

TITOLO II

Organizzazione Del Corso Di Laurea

La durata del corso per il conseguimento della laurea in Fisioterapia è di 3 anni. La **durata massima del corso** è di sette anni; trascorso tale periodo, in casi eccezionali (ad esempio grave malattia documentata), il Consiglio di Corso di Laurea si riserva di adottare provvedimenti diversi valutando l'eventuale obsolescenza dei crediti formativi precedentemente conseguiti.

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici previsti, il corso di laurea prevede 180 CFU complessivi, articolati su tre anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Il corso è organizzato in 6 semestri, e 15 Insegnamenti integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili.

Crediti formativi

L'unità di misura del lavoro richiesto allo Studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU).

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale, oppure 12 ore di didattica teorico-pratica. Ad ogni CFU professionalizzante (Tirocinio) corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese.

Le 25 ore di lavoro corrispondenti al CFU sono ripartite in:

- a. ore di lezione;
- b. ore di attività didattica tutoriale svolta in laboratori, reparti assistenziali, ambulatori, day-hospital;

- c. ore di seminario;
- d. ore spese dallo Studente nelle altre attività formative previste dall'Ordinamento didattico;
- e. ore di studio autonomo necessarie per completare la sua formazione.

Per ogni Corso di insegnamento, la frazione dell'impegno orario che deve rimanere riservata allo studio personale e ad altre attività formative di tipo individuale sono determinate nel presente Regolamento.

I crediti corrispondenti a ciascun Corso di insegnamento sono acquisiti dallo Studente con il superamento del relativo esame.

Tipologia delle forme di insegnamento

All'interno dei corsi è definita la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento, come segue:

- Lezione ex-cathedra: Si definisce "Lezione ex-cathedra" (d'ora in poi "Lezione") la trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio, effettuata da un Docente del Corso, sulla base di un calendario predefinito, ed impartita agli Studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso, anche suddivisi in piccoli gruppi.
- Seminario (vedi art. 9)
- Didattica Tutoriale (vedi art. 9)
- Attività didattiche elettive (ADE) (vedi art. 9)
- Corso di lingua inglese (vedi art. 9)
- Laboratorio Professionale (vedi art. 9)
- Preparazione della Tesi di Laurea(vedi art. 9)

Articolo 5 - Percorso Formativo

Il Corso di Laurea in Fisioterapia si articola in 3 anni accademici e prevede il conseguimento di n.° 180 CFU complessivi ed il superamento di n. 19 esami complessivi (n. 15 riferiti agli Insegnamenti Integrati, n. 3 esami per il conseguimento dei CFU relativi al tirocinio professionalizzante e n. 1 esame per il conseguimento dei CFU relativi alle ADE). Il percorso formativo è delineato negli allegati di seguito riportati:

- **Allegato n° 2:** Piano di Studio con elenco degli Insegnamenti e tipologia di attività formative
- **Allegato n° 3:** Programmazione didattica con elenco degli Insegnamenti, docenti affidatari e docenti di riferimento

Altre Attività Formative

- ADE- A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a del D.M. 270/2004): 6 CFU.
- Attività formative o professionali certificate che consentono acquisizione di CFU (Art. 10, comma 5, lett. d)
- Tirocini professionalizzanti per un totale di 60 CFU

Struttura del percorso formativo

Corso di Studio: - FISIOTERAPIA - Foligno - Generale (2015)

Anno 1						
Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	Denominazione insegnamento (denominazione inglese)	Denominazione modulo (denominazione inglese)	CFU	Modalità di verifica
Attività formative di base	Scienze biomediche	BIO/10	Basi Biologico Molecolari (<i>Molecular And Biological Bases</i>)	Biochimica (<i>Biochemistry</i>)	2	Voto
	Scienze biomediche	BIO/13	Basi Biologico Molecolari (<i>Molecular And Biological Bases</i>)	Biologia Applicata (<i>Applied Biology</i>)	1	Voto
	Scienze biomediche	BIO/17	Basi Biologico Molecolari (<i>Molecular And Biological Bases</i>)	Istologia Funzionale (<i>Functional Histology</i>)	2	Voto
	Scienze biomediche	BIO/16	Basi Morfologiche E Funzionali (<i>Morphological And Functional Bases</i>)	Anatomia Umana (<i>Human Anatomy</i>)	4	Voto
	Scienze biomediche	BIO/09	Basi Morfologiche E Funzionali (<i>Morphological And Functional Bases</i>)	Fisiologia Umana (<i>Human Physiology</i>)	2	Voto
	Scienze biomediche	BIO/09	Basi Morfologiche E Funzionali (<i>Morphological And Functional Bases</i>)	Neurofisiologia (<i>Neurophysiology</i>)	2	Voto
	Scienze propedeutiche	M-PED/01	Basi Psicologico-Relazionali (<i>Psychological And Relational Bases</i>)	Pedagogia Generale E Sociale (<i>General Pedagogy</i>)	2	Voto
	Scienze propedeutiche	SPS/07	Basi psicologico-relazionali (<i>psychological and relational bases</i>)	Sociologia generale (<i>general sociology</i>)	2	Voto
	Primo soccorso	BIO/14	Basi fisiopatologiche delle malattie	Farmacologia clinica (<i>clinical pharmacology</i>)	2	Voto

			<i>(physiopathological disease bases)</i>			
	Scienze biomediche	MED/04	Basi Fisiopatologiche Delle Malattie <i>(Physiopathological Disease Bases)</i>	Patologia Generale <i>(General Pathology)</i>	2	Voto
	Scienze propedeutiche	FIS/07	Scienze del movimento <i>(movement science)</i>	Fisica applicata <i>(applied physics)</i>	2	Voto
Attività formative caratterizzanti	Scienze interdisciplinari cliniche	MED/25	Basi psicologico-relazionali <i>(psychological and relational bases)</i>	Psichiatria <i>(psychiatry)</i>	2	Voto
	Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01	Basi psicologico-relazionali <i>(psychological and relational bases)</i>	Psicologia generale <i>(general psychology)</i>	2	Voto
	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/44	Promozione della salute e sicurezza <i>(health and safety promotion)</i>	Medicina del lavoro <i>(occupational medicine)</i>	2	Voto
	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36	Promozione della salute e sicurezza <i>(health and safety promotion)</i>	Radioprotezione <i>(radiation protection)</i>	1	Voto
	Scienze della fisioterapia	MED/48	Promozione della salute e sicurezza <i>(health and safety promotion)</i>	Scienze della riabilitazione <i>(rehabilitation sciences)</i>	2	Voto
	Scienze della fisioterapia	MED/48	scienze del movimento <i>(movement science)</i>	Cinesiologia del movimento <i>(movement kinesiology)</i>	2	Voto
	Scienze medico-chirurgiche	MED/33	Scienze del movimento <i>(movement science)</i>	Fisiologia articolare Joint physiology	3	Voto
	Scienze della fisioterapia	MED/48	Scienze del movimento <i>(movement science)</i>	Scienze fisioterapiche applicate alla biomeccanica e cinesiologia <i>(physiotherapeutic science applied to biomechanic and kinesiology)</i>	2	Voto
	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48	Tirocinio formativo 1° anno <i>(clinical practice 1st year)</i>		16	Voto
	Attività elettive		Ade I	Elementi di genetica	1	Idoneità

			(ade 1° semestre) Ade(<i>elective didactic activity 1 st ° year</i>)	generale (<i>elements of general genetics</i>)		
	Attività' elettive		Ade I ade(<i>elective didactic activity 1 st ° year</i>)	A scelta dello studente	1	Idoneità
Attività affini o integrative (art.10, comma 5, lettera b)	Affini ed integrative	MED/07	Basi fisiopatologiche delle malattie (<i>physiopathological bases of diseases</i>)	Microbiologia (<i>microbiology</i>)	1	Voto
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Altre attività' quali informatica, attività' seminari, ecc.		Seminari di aggiornamento scientifico i° anno (<i>scientific seminars 1st year</i>)		2	Idoneità'
Anno 2						
Attività formative	Ambito disciplinare	SSD	Denominazione insegnamento (denominazione inglese)	Denominazione modulo (denominazione inglese)	CFU	Modalità di verifica
Attività formative di base	Primo soccorso	MED/09	Medicine specialistiche e riabilitazione (<i>specialistic medicine and rehabilitation</i>)	Medicina interna e geriatria (<i>internal and geriatrics medicine</i>)	4	Voto
Attività formative caratterizzanti	Scienze Della Fisioterapia	MED/34	Neuroscienze e riabilitazione (<i>neuroscience and rehabilitation</i>)	Medicina fisica e riabilitazione applicata alle malattie del s.n.c. (<i>physical medicine and rehabilitation applied to nervous diseases</i>)	2	Voto
	Scienze della fisioterapia	MED/26	Neuroscienze e riabilitazione (<i>neuroscience and rehabilitation</i>)	Neurologia (<i>neurology</i>)	2	Voto
	Scienze della fisioterapia	MED/48	Neuroscienze e riabilitazione (<i>neuroscience and rehabilitation</i>)	Scienze fisioterapiche applicate alla medicina neurologica (<i>physiotherapeutic science applied to neurological medicine</i>)	2	Voto
	Scienze della fisioterapia	MED/48	Patologia dell'apparato locomotore e riabilitazione (<i>locomotor apparatus pathology and</i>	metodologie e tecniche dell'apparato locomotore (<i>methodology and techniques of locomotor</i>	2	Voto

			<i>rehabilitation)</i>	<i>apparatus)</i>		
Scienze della fisioterapia	MED/33	Patologia dell'apparato locomotore e riabilitazione (<i>locomotor apparatus pathology and rehabilitation)</i>	Malattie apparato locomotore (<i>locomotor apparatus diseases)</i>	2	Voto	
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/16	Patologia dell'apparato locomotore e riabilitazione (<i>locomotor apparatus pathology and rehabilitation)</i>	Reumatologia (<i>rheumatology</i>)	2	Voto	
Scienze della fisioterapia	MED/48	Patologia dell'apparato locomotore e riabilitazione (<i>locomotor apparatus pathology and rehabilitation)</i>	Scienze fisioterapiche applicate alla medicina ortopedica e riabilitazione strumentale (<i>physiotherapic science applied to orthopedic medicine and instrumental rehabilitation</i>)	2	Voto	
Scienze della fisioterapia	MED/48	Metodologia della riabilitazione in età evolutiva (<i>methodology of rehabilitation in children and adolescents</i>)	Metodologia della riabilitazione in neuropsichiatria infantile (<i>rehabilitation methodology in child neuropsychiatry</i>)	2	Voto	
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/39	Metodologia della riabilitazione in età evolutiva (<i>methodology of rehabilitation in children and adolescents</i>)	Neuropsichiatria infantile (<i>child neuropsychiatry</i>)	2	Voto	
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/38	Metodologia della riabilitazione in età evolutiva (<i>methodology of rehabilitation in children and adolescents</i>)	Pediatria generale e specialistica (<i>general and specialist pediatry</i>)	2	Voto	
Scienze della fisioterapia	MED/34	Medicine specialistiche e riabilitazione (<i>specialistic medicine and rehabilitation</i>)	Medicina fisica e riabilitazione applicata alle malattie dell'apparato cardio-vascolare (<i>physical medicine and rehabilitation applied to cardio-vascular diseases</i>)	2	Voto	

	Scienze della fisioterapia	MED/48	Medicine specialistiche e riabilitazione (<i>specialistic medicine and rehabilitation</i>)	Metodologie e tecniche della riabilitazione dell'apparato cardio-respiratorio (<i>methods and techniques of the cardio-respiratory rehabilitation</i>)	2	Voto
	Scienze della fisioterapia	MED/48	Metodologie e tecniche della neuroriabilitazione (<i>methods and techniques of neurorehabilitation</i>)	Metodologie e tecniche della riabilitazione neurologica I (<i>methodology and techniques of neurological rehabilitation i</i>)	2	Voto
	Scienze della fisioterapia	MED/48	Metodologie e tecniche della neuroriabilitazione (<i>methods and techniques of neurorehabilitation</i>)	Metodologie e tecniche della riabilitazione neurologica II (<i>methodology and techniques of neurological rehabilitation ii</i>)	2	Voto
	Scienze della fisioterapia	MED/26	Metodologie e tecniche della neuroriabilitazione (<i>methods and techniques of neurorehabilitation</i>)	Neurologia (<i>neurology</i>)	2	Voto
	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48	Tirocinio formativo II anno (<i>clinical practice 2nd year</i>)		21	Voto
A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)	Attività' elettive		Ade II anno (<i>ade 2nd year</i>)	Patologie gastrointestinali di interesse riabilitativo (<i>gastrointestinal disorder rehabilitation</i>)	2	voto
Prova finale e lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	Lingua straniera		Inglese scientifico I (<i>scientific english 1</i>)	Inglese scientifico I (<i>scientific english I</i>)	1	Idoneità
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Altre attività' quali informatica, attività' seminari, ecc.		Seminari di aggiornamento scientifico II anno (<i>scientific seminars 2nd year</i>)		2	Idoneità
Anno 3						
Attività formativa	Ambito disciplinare	SSD	Denominazione insegnamento	Denominazione modulo (denominazione inglese)	CFU	Modalità di verifica

			<i>(denominazione inglese)</i>			
Attività formative di base	Scienze propedeutiche	MED/01	Metodologie della ricerca in fisioterapia (<i>research methodology in physiotherapy</i>)	Statistica (<i>statistics</i>)	2	Voto
Attività formative caratterizzanti	Scienze della fisioterapia	MED/34	Metodologia della riabilitazione speciale (<i>methods of special rehabilitation</i>)	Medicina fisica e riabilitazione applicata (<i>physical medicine and applied rehabilitation</i>)	2	Voto
	Scienze della fisioterapia	MED/48	Metodologia della riabilitazione speciale (<i>methods of special rehabilitation</i>)	Metodologie e tecniche della riabilitazione viscerale (<i>methods and techniques of visceral rehabilitation</i>)	2	Voto
	Scienze interdisciplinari cliniche	MED/24	Metodologia della riabilitazione speciale (<i>methods of special rehabilitation</i>)	Urologia (<i>urology</i>)	2	Voto
	Scienze della fisioterapia	MED/34	Riabilitazione in area critica (<i>rehabilitation in critical area</i>)	Medicina fisica e riabilitazione applicata alle gravi cerebrolesioni (<i>physical medicine and applicable rehabilitation to serious brain injury patients</i>)	2	Voto
	Scienze della fisioterapia	MED/48	Riabilitazione in area critica (<i>rehabilitation in critical area</i>)	Scienze fisioterapiche applicate all'area critica (<i>physiotherapeutic sciences applied to critical area</i>)	2	Voto
	Scienze della fisioterapia	MED/50	Riabilitazione in area critica (<i>rehabilitation in critical area</i>)	Scienze logopediche (<i>logopedic sciences</i>)	2	Voto
	Scienze interdisciplinari	ING-INF/06	Metodologie della ricerca in fisioterapia (<i>research methodology in physiotherapy</i>)	Bioingegneria elettronica e informatica (<i>bioelectronics and bioinformatics</i>)	2	Voto
	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/42	Metodologie della ricerca in fisioterapia (<i>research methodology in physiotherapy</i>)	Igiene (<i>hygiene</i>)	1	Voto
	Scienze della fisioterapia	MED/48	Management in area sanitaria (<i>management in health area</i>)	Principi del management sanitario e riabilitazione basata sulle prove	2	Voto

				d'efficacia (<i>principles of medical management and rehabilitation based on efficacy evidence</i>)		
	Management sanitario	SECS-P/07	Management in area sanitaria (<i>management in health area</i>)	Economia aziendale (<i>business management</i>)	2	Voto
	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43	Management in area sanitaria (<i>management in health area</i>)	Medicina legale (<i>forensic medicine</i>)	1	Voto
	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48	Tirocinio formativo III anno (<i>clinical practice 3rd year</i>)		23	Voto
A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)	Attività' elettive		Ade III anno (<i>ade 3rd year</i>)	A scelta dello studente	1	idoneità
	Attività' elettive		Ade III anno (<i>ade 3rd year</i>)	A scelta dello studente	1	idoneità
Prova finale e lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	Lingua straniera		Inglese scientifico 2 (<i>scientific english 2</i>)	Inglese scientifico 2 (<i>scientific english 2</i>)	2	Idoneità
Prova finale e lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	Prova finale		Prova finale (<i>final examination</i>)		6	
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali informatica, attività seminariali, ecc.		Seminari di aggiornamento scientifico III anno (<i>scientific seminars 3rd year</i>)		2	Idoneità
	Laboratori professionali dello specifico SSD	MED/48	Laboratorio professionale (<i>professional workshop</i>)		3	Idoneità

Articolo 6 - Curricula

Il Corso di Laurea in Fisioterapia prevede un solo curriculum: **Corso di Laurea in Fisioterapia.**

Articolo 7- Prova Finale

Esame di Laurea

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore di esame di

Stato abilitante ex art.6 decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi. Nell'ultima sessione d'esame prima della discussione della tesi di laurea, lo studente può sostenere al massimo due insegnamenti integrati.

L'esame di Laurea si svolge nelle due sessioni indicate per legge Nazionale con decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica di concerto con il Ministero della Sanità, di norma nei mesi di Ottobre/Novembre (I° sessione) e Marzo/Aprile (II° sessione).

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo studente deve:

1. aver seguito tutti i corsi e superato i relativi esami;
2. aver conseguito i 180 crediti nei tre anni accademici
3. aver espletato tutte le procedure indicate dalla Segreteria Studenti

La modulistica necessaria per la presentazione della domanda di Laurea e tutte le informazioni amministrative indispensabili sono reperibili nel sito dell'Ateneo all'indirizzo: <http://www.unipg.it/studenti/tesilaurea.isp>

Composizione e funzionamento della Commissione per la Prova Finale

La prova è sostenuta davanti ad una commissione nominata dal Rettore, composta di norma da un numero di membri variabile da 7 a 11 (di cui non meno di due e non più di tre designati dall'Associazione di categoria con maggiore rappresentanza Provinciale in cui ha sede il corso) individuata da apposito decreto del Ministero dell'Università, di concerto con il Ministero della Salute i quali possono inviare i propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.

La prova finale può essere ripetuta una sola volta.

Termini e scadenze

I termini legati agli adempimenti a cui sono tenuti gli studenti che si accingono alla laurea sono i seguenti:

- 45 giorni prima della seduta di laurea: presentazione della documentazione necessaria per la domanda di Laurea presso la Segreteria degli Studenti
- 20 giorni prima della seduta di laurea: presentazione dell'elaborato presso la Segreteria degli Studenti

Data ultima per sostenere l'ultimo esame previsto: 12 giorni dall'inizio della sessione di laurea

La prova finale, si compone di:

- a. Prova Pratica finalizzata a valutare gli apprendimenti attesi nel campo dell'esercizio professionale. In particolare lo studente dovrà dimostrare capacità di individuare problemi, decidere interventi sulla base delle evidenze disponibili, dimostrare orientamento alla pratica professionale e valutare gli effetti sui pazienti.
- b. Redazione dell'elaborato di tesi compilativa o sperimentale e sua dissertazione.
 - *Tesi compilativa*: consiste nello studio e approfondimento di uno specifico argomento di chiara competenza fisioterapica, attraverso l'analisi di molteplici fonti bibliografiche. La tesi compilativa, pur non richiedendo una particolare originalità, è strumento utile a provare la capacità di sintesi e di comunicazione del laureando.
 - *Tesi sperimentale*: Lavoro che prevede la frequenza dello studente per almeno otto mesi di una struttura Riabilitativa /Laboratorio Universitario per la formulazione e la dimostrazione di un'ipotesi o di una metodologia, talvolta originali, tramite una sperimentazione diretta caratterizzata dal rigore metodologico nel reperimento, nell'analisi ed interpretazione dei dati.

Il punteggio finale è espresso in 110/110.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- a. La **media ponderata** dei voti conseguiti negli esami curriculari e nel tirocinio, espresse in cento decimi;
- b. I punti attribuiti per la durata degli studi, per la partecipazione alle attività nell'ambito del progetto Erasmus e per le lodi, fino ad un massimo di 2 punti
- c. Un punteggio di massimo di sei punti per una tesi sperimentale e di quattro punti per una tesi compilativa.
- d. Il punteggio conseguito nello svolgimento della prova pratica fino ad un massimo di 4 punti.

La lode può venir attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale ≥ 110 .

La Commissione è costituita prevalentemente dai relatori di tesi e l'elaborato è ammissibile solo in lingua italiana.

Gli argomenti trattati nelle Tesi di Laurea riguardano tematiche di carattere prettamente applicativo. Possono essere utilizzati mezzi didattici (diapositive, lucidi, presentazioni in Power Point, etc.), in numero non superiore a 10, che dovranno intendersi come ausilio per il laureando a supporto di una migliore comprensione della esposizione e che dovranno quindi riportare in misura limitata parti discorsive dando la prevalenza a grafici, figure, tabelle e schemi.

La modulistica necessaria per la presentazione della domanda di laurea e tutte le informazioni amministrative indispensabili sono reperibili nel sito dell'Ateneo, all'indirizzo:

<http://www.unipg.it/studenti/tesiLaurea.jsp>

Articolo 8 - Tirocinio

Durante i tre anni di corso di laurea lo studente è tenuto ad acquisire specifiche abilità Professionali. A tale scopo, lo studente dovrà svolgere attività formative professionalizzanti, frequentando le sedi accreditate ed identificate dal CCL e nei periodi dello stesso definiti, per un numero complessivo di 60 CFU. Ad ogni CFU corrisponde un impegno orario di 25 ore.

Il tirocinio è obbligatorio e comporta per lo studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale.

In ogni fase del tirocinio clinico lo Studente è tenuto ad operare praticamente con il Tutor che è il responsabile dei suoi apprendimenti e ne valuta le competenze. La competenza clinica acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta a valutazione.

Il CCL può identificare strutture assistenziali non universitarie presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo valutazione della loro adeguatezza didattica.

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente competenze specifiche previste dal profilo professionale.

I 60 crediti minimi riservati al tirocinio sono da intendersi come impegno complessivo necessario allo studente per raggiungere le competenze professionali indicate nell'ordinamento.

Il tirocinio professionale comprende:

- sessioni tutoriali che preparano lo studente all'esperienza;
- esercitazioni e simulazioni in cui si sviluppano le abilità tecniche, relazionali e metodologiche in situazione protetta prima o durante la sperimentazione nei contesti reali;
- esperienze dirette sul campo con supervisione;
- sessioni tutoriali e feedback costanti;
- compiti didattici, elaborati e approfondimenti scritti specifici e mandati di studio guidato.

Le esperienze di tirocinio devono essere progettate, valutate e documentate nel percorso dello studente. Durante ogni esperienza di tirocinio lo studente riceve valutazioni formative sui suoi progressi sia attraverso colloqui che con schede di valutazione.

Al termine di ciascun anno di corso è effettuata una valutazione certificativa per accertare i livelli raggiunti dallo studente. Tale valutazione è sintesi delle valutazioni formative in itinere documentate nell'anno di corso, del profitto raggiunto negli elaborati scritti e delle performance

dimostrate all'esame di tirocinio che può essere realizzato attraverso colloqui, prove scritte applicative, esami simulati.

È prevista una valutazione annuale (esame con voto), verbalizzata da una Commissione presieduta dal Coordinatore degli insegnamenti tecnico pratici e di tirocinio e composta da almeno un docente del MED/48 .

La valutazione certificativa del tirocinio sarà espressa in trentesimi in base al livello di raggiungimento degli obiettivi. Verrà registrato come "ritirato" lo studente che sospende il tirocinio per problemi di salute, gravidanza o per motivazioni personali; sarà registrato come "respinto" lo studente che durante il percorso o alla fine del tirocinio non ha raggiunto livelli sufficienti negli obiettivi formativi.

Non sono previsti, di norma, recuperi di giornate isolate al di fuori del periodo dedicato al tirocinio. Lo studente che si assenta dal tirocinio per periodi lunghi (assenze superiori ad una settimana nell'anno solare) – per gravi e giustificati motivi – deve concordare con il Coordinatore degli insegnamenti tecnico pratici e di tirocinio un piano di recupero personalizzato.

Lo studente è tenuto a documentare le ore di presenza in tirocinio nel libretto, a farle controllare e controfirmare dal tutor e segnalare tempestivamente l'esigenza di recupero di eventuali assenze. Le motivazioni che possono portare alla sospensione dal tirocinio, tra le altre, sono le seguenti:

Motivazioni legate allo studente:

- studente che non ha i requisiti e che deve recuperare obiettivi formativi propedeutici ad un tirocinio formativo idoneo;
- studente che frequenta in modo discontinuo;
- stato di gravidanza nel rispetto della normativa vigente.

La sospensione è formalizzata con lettera scritta allo studente.

La riammissione dello studente al tirocinio è concordata con tempi e modalità definite dal Coordinatore degli insegnamenti tecnico pratici e di tirocinio.

L'esame di tirocinio può essere effettuato nel corso di ogni anno per non più di due volte.

Articolo 9 - Altre attività formative che consentono l'acquisizione di crediti

Seminario

Il "Seminario" è un'attività di supporto alla didattica che può essere svolta in contemporanea da più Docenti affidatari di modulo di insegnamento, anche di ambiti disciplinari (o con competenze) diversi, e, come tale, viene annotata nel registro delle lezioni.

Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate sotto forma di videoconferenze.

Attività didattiche elettive (ADE)

Lo studente deve conseguire, nell'ambito dei tre anni di corso, 6 CFU complessivi di attività didattiche elettive (ADE), indispensabili per il conseguimento della Laurea.

Il CCL annualmente e con distribuzione triennale, predispose l'elenco delle attività formative elettive definendo, per ognuna di esse, il relativo peso in CFU, in funzione dell'impegno di apprendimento richiesto allo studente per lo svolgimento delle attività, le quali possono consistere in:

- Ciclo di seminari: 12 ore – 1 CFU
- Internato elettivo: 25 ore – 1 CFU
- Corso monografico: Minimo 10 ore – 1 CFU

Per ogni ADE è necessario registrare, nell'apposito libretto, il titolo, il numero di ore e il modulo di riferimento. È obbligatoria la firma e il timbro del Docente che ha svolto le attività formative previste dal CCL per l'ADE.

Le ADE, pur non configurandosi come insegnamenti, ma attivate secondo l'Ordinamento tra le attività elettive "altre attività", esitano in un esame unico con voto .

Corso di lingua inglese

E' previsto un Corso di lingua Inglese per un totale di 3 CFU che esita in un giudizio di idoneità e che consente agli studenti di apprendere le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere lavori scientifici pubblicati in ambito internazionale. Lo studente deve inoltre essere in grado di comunicare con cittadini e professionisti sanitari dei paesi anglofoni.

Laboratorio Professionale

Le attività del Laboratorio Professionale, per un totale di 3 CFU approvate dal Consiglio di Corso, sono affidate a docenti appartenenti al SSD MED/48 ed esitano in un giudizio di idoneità.

Preparazione della Tesi di Laurea

Lo studente ha a disposizione 6 CFU finalizzati alla preparazione della tesi di laurea presso strutture universitarie o del S.S.N. Tale attività denominata Internato di Laurea dovrà essere svolta al di fuori dell'orario dedicato alle attività didattiche ufficiali e richiesta non prima dell'inizio del II anno di corso.

Lo Studente che intenda svolgere l'Internato ai fini della tesi di Laurea in una determinata struttura deve presentare al Responsabile della stessa, una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività opzionali seguite, stages in laboratori o cliniche o qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione).

Il Responsabile della struttura, verificata la disponibilità disposti, accoglie la richiesta ed affida ad un Tutore la responsabilità del controllo e della certificazione delle attività svolte dallo Studente stesso nella struttura.

Articolo 10 - Modalità di verifica dell'apprendimento

Il numero complessivo degli esami curriculari non può superare quello dei corsi ufficiali stabiliti dall'ordinamento.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso:

- Prove in itinere: sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati.
- Idoneità: per Corsi svolti su semestri di anni diversi può essere prevista una valutazione certificativa che permette il riconoscimento dei crediti ai fini della carriera.
- Esami di profitto: sono invece finalizzate a valutare, e quantificare con un voto, il conseguimento degli obiettivi globali dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli Studenti.

Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame.

Articolo 11 - Esami presso altre Università

Per il riconoscimento degli esami sostenuti presso altri Corsi di laurea in Fisioterapia della Unione Europea o di esami sostenuti in altri corsi di studio della stessa o di altre Università, il Consiglio di Corso di Laurea affida l'incarico all'apposita Commissione Didattica di esaminare il curriculum ed i programmi certificati degli esami superati, definendo la congruità con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del Corso di Laurea.

Sentito il parere della Commissione Didattica, il Consiglio di Corso di Laurea delibera l'eventuale riconoscimento.

Articolo 12 - Piano di Studio

Il Piano di Studio è riportato nell'allegato n. 2 al presente Regolamento.

Articolo 13 - Articolazione della didattica e calendario dell'anno accademico

La formazione comprende 180 CFU su 3 anni di corso, comprensivi di Attività Didattica Formale (ADF), di Attività Didattica Elettiva (ADE), di Attività Formativa Professionalizzante (AFP) e di

Tirocinio Clinico, per il quale sono previsti almeno 60 crediti. La didattica è articolata in 2 cicli coordinati, convenzionalmente denominati semestri, che hanno inizio rispettivamente ad Ottobre e a Marzo e una durata complessiva di 28 settimane circa.

L'attività formativa complessiva deve garantire una adeguata preparazione teorica ed un rilevante peso professionale, compreso il Tirocinio clinico, che risulta disciplina di insegnamento clinico professionalizzante e caratterizzante.

Il monte ore di tale attività è in conformità agli standard e al monte ore definito dalle direttive dell'Unione Europea e con Tutori appartenenti allo specifico profilo professionale.

Per conseguire tali finalità formative, Il Corso si può convenzionare con strutture sia in Italia che all'estero, che rispondono ai requisiti di idoneità per l'attività e dotazione dei servizi e strutture come previsto dall'art.6 del decreto L.vo n°229/1999.

La didattica è di norma organizzata, per ciascun anno accademico, in due cicli coordinati indicati convenzionalmente come semestri. Essi, di norma, hanno inizio nei mesi di ottobre (I semestre) e marzo (II semestre).

Il Consiglio di Corso identifica, un docente Coordinatore per ogni Insegnamento Integrato.

Il Coordinatore di un Insegnamento integrato esercita le seguenti funzioni:

- Rappresenta per gli Studenti la figura di riferimento dell'insegnamento;
- Attribuisce i compiti didattici a Docenti e tutori, con il consenso dei Docenti, in funzione degli obiettivi didattici propri dell'insegnamento
- Attribuisce la distribuzione dei tempi didattici concordata fra i Docenti del proprio dell'insegnamento
- Coordina la preparazione delle prove d'esame;
- Presiede, di norma, la Commissione di esame dell'insegnamento da lui coordinato ed è responsabile della verbalizzazione degli esami.
- È responsabile nei confronti del CCL della corretta conduzione di tutte le attività didattiche previste per il conseguimento degli obiettivi definiti per l'insegnamento stesso.

I docenti, anche mediante il sito internet, forniscono agli studenti tutte le informazioni relative al proprio insegnamento (programma, prova d'esame, materiale didattico, esercitazioni o attività pratica professionalizzante ed eventuali prove d'esonero).

Calendario delle lezioni

Data di inizio delle attività didattiche: 03 Ottobre 2016

Il calendario delle lezioni viene stabilito, secondo criteri volti a garantire la razionale utilizzazione delle strutture e a favorire la frequenza, in conformità con quanto previsto dal Regolamento

Didattico di Ateneo è affisso, con adeguato anticipo, presso la bacheca della segreteria e nella pagina WEB del Corso al sito [http:// www.med.unipg/fisioterapia](http://www.med.unipg/fisioterapia)

Sessioni di esame

Le sessioni di esame sono fissate nei periodi Gennaio/Febbraio (sessione invernale), Giugno/ Luglio (sessione estiva) Settembre e Ottobre (sessione autunnale).

In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in due per ogni sessione di esame.

La tipologia degli esami deve essere conforme al contenuto e alle modalità di insegnamento.

Lo studente è iscritto “fuori corso” qualora abbia seguito il corso di studi per la sua intera durata senza tuttavia aver conseguito il titolo accademico o senza aver superato tutti gli esami necessari per l’ammissione all’esame finale.

Per gli Studenti ripetenti (senza obbligo di frequenza) e fuori corso, possono essere istituiti ulteriori appelli d’esame.

Nei periodi dedicati alle lezioni non si possono svolgere esami, ma possono essere effettuate verifiche in itinere.

Eventuali sessioni straordinarie possono essere istituite su delibera del Consiglio di Corso di Laurea.

Il calendario degli esami viene affisso, con adeguato anticipo, presso la bacheca della segreteria e nella pagina WEB del CLF al sito [http:// www.med.unipg/fisioterapia](http://www.med.unipg/fisioterapia).

La Commissione di esame è costituita da almeno due Docenti affidatari dei moduli del relativo Insegnamento Integrato ed è presieduta, di norma, dal Coordinatore dell’Insegnamento integrato.

TITOLO III

Docenti E Tutorato

Articolo 14 - Docenti

Il corpo docenti è composto da Docenti con ruoli accademici universitari e da personale di ruolo del S.S.N., affidatari di moduli di insegnamento a seguito di emissione di bando.

I Docenti con ruolo accademico universitario sono distinti in:

- Professore ordinario (o professore di prima fascia)
- Professore associato (o professore di seconda fascia)
- Ricercatore universitario

I docenti impegnati nel corso di studio e necessari alla verifica dei requisiti necessari (DM 544/2007) sono riportati nell’allegato n. 3.

I docenti di riferimento del corso di studio (DD n. 61 del 10.06.2008) sono i Prof.:

- BODO LUMARE Maria - Prof. Ordinario (BIO /17)
- MANCINI Giovanni Battista - Prof. Associato (MED /33)
- COSTANTINI Elisabetta - Prof. Associato (MED/24)
- CARDAIOLI Gabriela - Ricercatore (MED 26)
- LOMBARDINI Rita - Ricercatore (MED/09)
- PITZURRA Lucia - Ricercatore (MED/07)

Articolo 15 - Tutorato

Si definiscono due distinte figure di Tutore:

1. La prima è quella del “**Tutor di Corso di Laurea**” e cioè del Docente universitario al quale il singolo studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera scolastica. Il Tutore al quale lo studente viene affidato dal Consiglio di Corso è lo stesso per tutta la durata degli studi o per parte di essa. Tutti i Docenti del Corso sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le mansioni di Tutore del Corso.
2. La seconda figura è quella del “**Tutor Clinico Professionale**”, appartenente allo specifico profilo professionale, individuato tra i docenti del Corso, con funzioni di supporto allo studente durante tutta la sua carriera scolastica.

Gli studenti in gruppo di 10 vengono affidati a due tutor, uno universitario ed uno dello specifico ruolo professionale.

TITOLO IV

Norme di funzionamento

Articolo 16 - Obblighi di frequenza, regole di sbarramento e propedeuticità

Obblighi di frequenza

La natura professionalizzante del Corso di Laurea in Fisioterapia rende obbligatoria la frequenza a tutte le attività formative: attività didattica formale (ADF), attività didattica elettiva (ADE), attività integrative (AI), attività formative professionalizzanti (AFP), e attività di tirocinio.

Il Consiglio di Corso definisce i criteri di applicazione e verifica dell’obbligo della frequenza alle diverse tipologie di attività formative.

L’attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso di insegnamento è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame.

Data l’obbligatorietà di frequenza del Corso non è prevista l’opzione di studenti part-time.

Lo Studente che nel corso dell'anno accademico non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 70% delle ore previste per ciascun modulo di ogni insegnamento di un determinato anno, o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio, sia rispetto alla frequenza che al conseguimento degli obiettivi formativi attesi, è iscritto al successivo anno accademico anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza degli insegnamenti/tirocini per i quali non ha ottenuto l'attestazione. La frequenza regolare delle attività formative teoriche è di norma propedeutica alle esperienze di tirocinio. Per l'ammissione all'esame finale di laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve aver superato gli esami di profitto previsti dal piano degli studi e completato le attività di laboratorio professionale e di tirocinio.

Regole di sbarramento

Il passaggio agli anni successivi è consentito allo studente che abbia frequentato l'attività didattica obbligatoria, completato tutto il monte ore di tirocinio previsto, superato con valutazione positiva il tirocinio e tutti gli esami dell'anno precedente nella sessione autunnale. Detto passaggio è inoltre consentito anche allo studente che, avendo frequentato l'attività didattica obbligatoria, abbia conseguito almeno 40 CFU dei 60 previsti nel piano di studio per l'anno di corso. I 40 CFU devono obbligatoriamente comprendere quelli relativi al monte ore del tirocinio previsto per l'anno accademico suddetto.

Lo studente che, pur avendo ottenuto la regolare attestazione di frequenza ai corsi previsti dal piano di studio per un determinato anno di corso, non abbia conseguito 40 CFU, viene iscritto allo stesso anno con la qualifica di "fuori corso", senza obbligo di frequenza.

Per iscriversi al 3° anno è necessario, ferme restando le condizioni di cui sopra, aver superato tutti gli esami del 1° anno e l'esame di tirocinio del 2° anno.

Propedeuticità

Propedeuticità tra insegnamenti:

1. Insegnamento BASI BIOLOGICO MOLECOLARI - Propedeutico per BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE
2. Insegnamento BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI - Propedeutico per BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE
3. Insegnamento BASI BIOLOGICO MOLECOLARI - Propedeutico per BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI
4. Insegnamento INGLESE SCIENTIFICO 1 - Propedeutico per INGLESE SCIENTIFICO II
5. Insegnamento SCIENZE DEL MOVIMENTO - Propedeutico per METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA

6. Insegnamento BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI - Propedeutico per METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA
7. Insegnamento BASI FISIOPATOLOGICHE DELLE MALATTIE - Propedeutico per METODOLOGIE E TECNICHE DELLA NEURORIABILITAZIONE
8. Insegnamento SCIENZE DEL MOVIMENTO - Propedeutico per METODOLOGIE E TECNICHE DELLA NEURORIABILITAZIONE
9. Insegnamento BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI - Propedeutico per NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE
10. Insegnamento PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA - Propedeutico per NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE
11. Insegnamento SCIENZE DEL MOVIMENTO - Propedeutico per NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE
12. Insegnamento SCIENZE DEL MOVIMENTO - Propedeutico per PATOLOGIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE
13. Insegnamento NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE - Propedeutico per RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA
14. Insegnamento METODOLOGIE E TECNICHE DELLA NEURORIABILITAZIONE - Propedeutico per RIABILITAZIONE IN AREA CRITICA

Articolo 17 - Iscrizione ad anni successivi al primo, passaggi, trasferimenti e riconoscimento dei crediti formativi acquisiti

Il trasferimento di studenti provenienti da qualsiasi Ateneo dell'Unione Europea o Extra comunitario è subordinato al superamento della prova di ammissione stabilita a livello nazionale per l'accesso al Corso di Laurea in Fisioterapia.

Il trasferimento dello studente può aver luogo da un Corso di Laurea in Fisioterapia di altri Atenei.

Non possono fare richiesta di passaggio gli studenti fuori corso o ripetenti

Le domande di trasferimento possono essere presentate entro il 31 Agosto, prima dell'inizio di ogni anno accademico, in modo che la Commissione Didattica possa valutare le domande e pubblicare una graduatoria prima dell'inizio delle lezioni.

Le domande presentate entro il termine suddetto dovranno essere complete della documentazione necessaria per valutare i CFU acquisiti dallo studente compresi i programmi di studio di ciascun insegnamento e/o modulo.

Dopo un giudizio di congruità, espresso dall'apposita Commissione Paritetica, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del Corso, la stessa delibera il riconoscimento di un definito numero di crediti.

Il Consiglio di Corso dispone per l'iscrizione regolare dello studente ad uno dei tre anni di corso, adottando il criterio che stabilisce che, per iscriversi ad un determinato anno di corso, lo studente deve avere superato tutti gli esami previsti per gli anni precedenti, con un debito massimo di 15 CFU (n ei suddetti crediti non sono compresi i crediti assegnati al tirocinio dell'anno)

Le richieste di trasferimento da altri Atenei saranno accettate, limitatamente agli studenti in corso, subordinatamente al giudizio del CCL e solo nel caso in cui risultino posti disponibili residui nel rispetto del numero programmato.

Articolo 18 - Studenti iscritti part- time

In relazione alla natura professionalizzante e abilitante del Corso di Laurea in Fisioterapia, non sono previsti Studenti part- time.

Articolo 19 - Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia della didattica

Il corso è sottoposto con frequenza annuale ad una valutazione riguardante:

- L'efficienza organizzativa del Corso e delle sue strutture didattiche;
- La qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- La facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- L'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- Il rispetto da parte dei Docenti delle deliberazioni del Consiglio di Corso;
- La performance didattica, con particolare riguardo all'utilizzazione dei presidi didattici informativi ed audiovisivi;
- L'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;
- Il rendimento medio degli studenti determinato in base alla regolarità del curriculum ed ai risultati conseguiti nel loro percorso scolastico.

Il Consiglio di Corso indica i criteri, definisce le modalità operative, stabilisce ed applica gli strumenti più idonei per espletare la valutazione dei parametri sopra elencati ed atti a governare i processi formativi per garantirne il continuo miglioramento.

TITOLO V

Norme finali e transitorie

Articolo 20 - Approvazione e modifiche al Regolamento

Le modifiche del Regolamento didattico sono deliberate, dal Consiglio di Corso di Laurea su iniziativa del Presidente, e successivamente sottoposte all'approvazione definitiva del Consiglio di Dipartimento.

Il presente Regolamento è conforme all'Ordinamento.

Il presente Regolamento entra in vigore dall'Anno Accademico 2016-2017.

Il Consiglio di Corso, in accordo con il disposto dell'art. 12, comma 4, del DM 270/2004, assicura la periodica revisione del presente Regolamento.

Articolo 21 - Diploma Supplement (Certificato complementare di diploma)

Il diploma attestante il conseguimento del titolo è integrato da un certificato complementare, che riporta le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo ai sensi dall'art. 11 del D.M. 509/99.

Articolo 22 - Norma conclusiva

Per ogni altra disposizione in materia valgono le norme contemplate nel vigente Regolamento Didattico d'Ateneo.